**ÖZGEÇMİŞ**

1. **Adı Soyadı:** Burçin GÖKKURT
2. **Doğum Tarihi:** 01.06.1984
3. **Unvanı:** Yrd. Doç. Dr.
4. **Öğrenim Durumu:** Doktora

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece**  | **Bölüm/Program** | **Üniversite**  | **Yıl**  |
| Lisans | Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği | Karadeniz Teknik Üniversitesi | 2007 |
| Yüksek Lisans | Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği (Tezsiz) | Karadeniz Teknik Üniversitesi | 2007  |
| Doktora  | İlköğretim Matematik Eğitimi | Atatürk Üniversitesi | 2014 |

1. **Akademik Unvanlar**

**Yardımcı Doçentlik Tarihi:** 08.02.2015

1. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

**7. Yayınlar**

**7.1.** **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

**7.1.1**. Erdem, E., Gökkurt, B., Şahin, Ö., Başıbüyük, K., & Soylu, Y. (2015)  Examining prospective elementary mathematics teachers’ modeling skills of multiplication and division in fractions. *Croatian Journal of Education, 17*(1), 11-36. (SSCI)

**7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**7.2.1.** Gökkurt, B., Şahin, Ö., & Soylu, Y. (2014). Analysis of the mathematical proof skills of students of science teaching. *Educational Research Quarterly, 38*(2),3-23. (ERIC)

**7.2.2.** Gökkurt, B., Soylu, Y., & Örnek, T. (2013). Mathematical language skills of mathematics teachers . *International Journal of Academic Research*, *5*(6), 238-245. (ERIC)

**7.2. 3.**Gökkurt, B. & Soylu, Y. (2013). Öğrencilerin problem çözme sürecinde anlam bilgisini kullanma düzeyleri. *Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 21*(2), 469-488.(ERIC)

**7.2.4** Şahin, Ö., Gökkurt, B., & Soylu, Y. (2015). Examining prospective mathematics teachers’ pedagogical content knowledge on fractions in terms of students’ mistakes. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology,* 1-21,DOI:10.1080/0020739X.2015.1092178. (ERIC)

**7.2.5.** Gökkurt, B., Şahin, Ö., Soylu, Y., & Soylu, C. (2013). Examining pre-service teachers' pedagogical content knowledge on fractions in terms of students’ errors *International Online Journal of Educational Sciences,* *5*(3), 719-735

**7.2.6.** Gökkurt, B., Şahin, Ö., & Soylu, Y. (2012). Matematik öğretmenlerinin matematiksel alan bilgileri ile pedagojik alan bilgileri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *The Journal of Academic Social Science Studies, 5*(8),997-1012.

**7.2.7.** Şahin Ö, Gökkurt, B., Başıbüyük, K., Erdem, E., Nergiz, T., & Soylu Y. (2012). Matematik ve sınıf öğretmeni adaylarının pedagojik alan bilgilerinin karşılaştırılması. *The Journal of Academic Social Science Studies*, *6*(4,) 693-713.

**7.2.8.** Gökkurt, B., Şahin, Ö., Erdem, E.,Başıbüyük, K., & Soylu, Y. (2015). Investigation of pedagogical content knowledge of middle school prospective mathematics teachers on the cone topic in terms of some components. *Journal of Cognitive and Education Research 1*(1), 18-40.

**7.2.9.** Gökkurt, B., Usta, N., & Demir, Ö. (2015). Analysis of students’ levels in respect to the steps of the cognitive domains and the relation of these levels with the sense of success. *Journal of Cognitive and Education Research 1*(1), 50-70.

**7.2.10.** Gökkurt, B., Örnek, T., Hayat, F., & Soylu, Y. (2015). Öğrencilerin problem çözme ve problem kurma becerilerinin değerlendirilmesi. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 4*(2), 751-774.

**7.2.11.** Yılmaz, A., Gökkurt, B., & Usta, N. (2016). Öğretmenlerin özdeşliklerin mantıksal çıkarımının öğretilmesine ilişkin görüşleri ve bu mantıksal çıkarımları kullanma becerileri. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 5*(1), 106-127.

**7.3 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler**

**7.3.1.** Dündar, S., Gökkurt, B., & Soylu, Y. (2012). The efficiency of visualization through geometry at mathematics education: a theoretical framework. *Procedia Social and Behavioral Sciences, 46,* 2579-2583.

**7.3.2.** Dündar, S., Gökkurt, B., & Soylu, Y. (2012). Mathematical modelling at a glance: a theoretical study. *Procedia Social and Behavioral Sciences, 46,* 3465-3470.

**7.3.3.** Gökkurt, B., Dündar, S., Soylu, Y., & Akgün, L. (2012). The effects of learning together technique which is based on cooperative learning on students’ achievement in mathematics class. *Procedia Social and Behavioral Sciences, 46,* 3431-3434.

**7.3.4.** Gökkurt, B., Dündar, S., Soylu, Y., & Tatar, E. (2012). Developing suitable materials for the computer enriched learning cycle model: teaching the “Pyramid” subject. *Procedia Social and Behavioral Sciences, 46,* 3129-3133.

**7.3.5.** Kutluca, T. & Gökkurt, B. (2013). Examining secondary school students’ perceptions of computer self- efficacy in terms of gender and class level variables. *Procedia Social and Behavioral Sciences, 106,* 1175-1180.

**7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

**7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

### 7.5.1. Başıbüyük, K., Erdem, E., Şahin, Ö., Gökkurt, B. & Soylu, Y. (2014). Matematik derslerinde akıllı tahta kullanımına ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri. *Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 4*(7), 72-97.

**7.5.2.** Şahin, Ö., Erdem, E., Başıbüyük, K., Gökkurt, B. & Soylu, Y. (2014). Ortaokul matematik öğretmenlerinin sayılarla ilgili pedagojik alan bilgilerinin gelişiminin incelenmesi. *Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, 5*(3), 207-230.

**7.5.3.** Gökkurt, B., Deniz, D., Akgün, L. & Soylu, Y. (2014). Matematik alanında ispat yapma süreci üzerine yapılmış bazı araştırmalardan bir derleme. *Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1*(1), 55-63.

**7.5.4.** Şahin, Ö., Gökkurt, B., & Soylu, Y. (2014). Öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının matematik öğretimi öz-yeterlik inançlarının karşılaştırılması. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, 22,* 120-133.

**7.5.5.** Şahin, Ö., Gökkurt, B., & Soylu, Y. (2013). Matematiksel zorluklar ve çözüm önerileri. *İlköğretim Online, 2*(3), 1-6.

**7.5.6.** Gökkurt, B. & Soylu, Y. (2012). Üniversite öğrencilerinin matematiksel ispat yapmaya yönelik görüşleri. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, 1*(4),*56-64.

**7.5.7.** Gökkurt, B., Deniz, D., Soylu, Y., & Akgün, L. (2012). Dinamik geometri yazılımı ile hazırlanan çalışma yaprakları hakkında öğrenci görüşleri: prizmalarda alan örneği. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, 1*(3),* 358-363.

**7.5.8.** Gökkurt, B., Şahin, Ö., Soylu, Y. , & Doğan, Y. (2015). Öğretmen adaylarının geometrik cisimler konusuna ilişkin öğrenci hatalarına yönelik pedagojik alan bilgileri. *İlköğretim Online, 14*(1), 55-71.

**7.5.9.** Erdem, E., Başıbüyük, K., Gökkurt, B., & Şahin, Ö., Soylu, Y. (2015). Tamsayılar konusunun öğretiminde yaşanan zorluklar ve çözüm önerileri. *Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi*, *17*(1), 97-117.

**7.5.10.** Gökkurt, B., Soylu, Y. & Demir, Ö. (2015). Ortaokul matematik öğretmenlerinin kesirlerin öğretimine yönelik görüşlerinin incelenmesi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi,* *9*(2), 230-251.

**7.5.11.** Gökkurt, B., Şahin, Ö., & Soylu, Y. (2016). Öğretmen adaylarının değişken kavramına yönelik pedagojik alan bilgilerinin öğrenci hataları bağlamında incelenmesi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 39*, 17-31.

**7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

**7.6.1.** Gökkurt, B., Soylu, Y., & Gökkurt, Ö. (2012, Haziran). Öğrencilerin matematik öğretiminde kullanılan dile yönelik görüşlerinin karşılaştırılması. *X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresinde sunulan bildiriler içinde* (s.340-349). Niğde Üniversitesi.

**7.6.2.** Erdem, E., Başıbüyük, K., Gökkurt, B., Şahin, Ö., Soylu, Y., & Akgün, L. (2013, Ekim). *Tamsayılar konusunda yaşanan zorluklara ilişkin bir inceleme.*  Öğretmen Eğitiminde Öğrenmeye Uluslar arası Yeni Bakış Açıları Konferansında (Ipalte) sunulan sözlü bildiri. Diyarbakır: Dicle Üniversitesi.

**7.6.2.** Başıbüyük, K., Şahin, Ö., Gökkurt, B., Erdem, E., & Soylu, Y. (2013, Haziran). *Akıllı tahta ile matematik öğretimine bir bakış.* Türk Bilgisayar 1. ve Matematik Eğitimi Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri. Trabzon: Karadeniz Teknik Üniversitesi.

**7.6.3.** Gökkurt, B., Kutluca, T.  Demir. Ö.(2015, Mayıs*).**Öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin 4+4+4 eğitim sistemi uygulamasına ilişkin görüşleri*14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri, Bartın: Bartın Üniversitesi.

**7.6.4.** Gökkurt, B.,  Demir. Ö. & Soylu, Y.   (2015, Mayıs*).**Sınıf öğretmenlerinin matematiksel problemlerdeki öğrenci hatalarına yönelik öğretimsel açıklamaları.* 14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri, Bartın: Bartın Üniversitesi.

**7.6.5.** Gökkurt, B., Koçak, M. & Soylu, Y. (2015,Mayıs). İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının sözel problemleri değişkensiz çözebilme becerileri. 2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri. Adıyaman: Adıyaman Üniversitesi

**7.6.6.** Gökkurt, B., Şahin, Ö., Soylu, Y., & Soylu, C. (2013, Nisan). *Sınıf öğretmeni adaylarının kesirlerle ilgili pedagojik alan bilgilerinin öğrenci hataları açısından incelenmesi.* 4Th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya

**7.6.7.** Gökkurt, B., Koçak, M. & Soylu, Y. (2014, Eylül). *Öğretmen adaylarının kesirler konusuna yönelik konu alan bilgileri ve öğretim stratejileri bilgilerinin incelenmesi.* 11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresinde sunulan sözlü bildiri. Adana: Çukurova Üniversitesi.

**7.6.8.** Gökkurt, B., Şahin, Ö., Başıbüyük, K., Erdem, E & Soylu, Y. (2014, Mayıs). *Öğretmen adaylarının koni kavramına ilişkin pedagojik alan bilgilerinin bazı bileşenler açısından incelenmesi.* 13. Matematik Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri. Karabük: Karabük Üniversitesi.

**7.6.9.** Gökkurt, B., Şahin, Ö., Soylu, Y. , & Doğan, Y. (2013, Haziran). *Öğretmen adaylarının geometrik cisimler konusuna ilişkin öğrenci hatalarına yönelik pedagojik alan bilgileri.* Türk Bilgisayar 1. ve Matematik Eğitimi Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri. Trabzon: Karadeniz Teknik Üniversitesi.

**7.6.10.** Gökkurt, B., Soylu, Y., & Demir, Ö. (2013, Mayıs). *Ortaokul matematik öğretmenlerinin kesir öğretimine yönelik görüşlerinin incelenmesi.* 12. Matematik Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.

**7.6.11.** Gökkurt, B., Şahin, Ö., & Soylu, Y. (2013, Mayıs). *Öğretmen adaylarının değişken kavramına yönelik pedagojik alan bilgilerinin öğrenci hataları bağlamında incelenmesi*. 12. Matematik Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.

**7.6.12.** Gökkurt, B., Şahin, Ö., & Soylu, Y. (2012, Eylül). *Fen bilgisi öğretmenliğinde okuyan öğrencilerin matematiksel ispat yapabilme becerilerinin incelenmesi.* 11. Matematik Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri. Samsun: On Dokuz Mayıs Üniversitesi.

**7.6.13.** Gökkurt, B., Şahin, Ö., & Soylu, Y. (2012, Eylül). *Matematik öğretmenlerinin matematiksel alan bilgileri ile pedagojik alan bilgileri arasındaki ilişkinin incelenmesi.* 11. Matematik Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri. Samsun: On Dokuz Mayıs Üniversitesi.

**7.6.14.** Koçak, M., Gökkurt, B., & Soylu, Y. (2014a, Mayıs). *Matematik* *öğretmeni adaylarının silindir kavramıyla ilgili pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi.* 13. Matematik Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri. Karabük: Karabük Üniversitesi.

**7.6.15.** Koçak, M., Gökkurt, B., & Soylu, Y. (2014b, Eylül). *İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının ondalık gösterim konusundaki pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi.* 11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresinde sunulan sözlü bildiri. Adana: Çukurova Üniversitesi.

**7.6.16.** Şahin, Ö., Gökkurt, B., & Soylu, Y. (2012, Eylül). *Türkiye’de matematik eğitimi doktora programlarında yer alan derslerin analizi.* 11. Matematik Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri. Samsun: On Dokuz Mayıs Üniversitesi.

**7.6.17.** Şahin, Ö., Gökkurt, B., & Soylu, Y. (2013, Mayıs). *Öğretmen adaylarının matematiksel pedagojik alan bilgileri ile matematik öğretimi öz-yeterlik inançları arasındaki ilişki.* 12. Matematik Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.

**7.6.18.** Şahin, Ö., Gökkurt, B., & Soylu, Y. (2013, Mayıs). *Öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının matematik öğretimi öz-yeterlik inançlarının karşılaştırılması.* 12. Matematik Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.

**7.6.19.** Şahin, Ö., Gökkurt, B., & Soylu, Y. (2013, Nisan). *Matematik öğretmeni adaylarının kesirlerle ilgili pedagojik alan bilgilerinin öğrenci hataları bağlamında incelenmesi.* 4Th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya.

**7.6.20.** Koçak, M., Gökkurt, B., & Soylu, Y. (2015, Nisan). Matematik öğretmeni adaylarının tam sayılar konusuna ilişkin öğretim strateji bilgileri ve alan bilgilerinin incelenmesi. 24. Eğitim Bilimleri Kongresinde sunulan sözlü bildiri. Niğde: Niğde Üniversitesi

**7.6.21.** Koçak, M., Gökkurt, B., & Soylu, Y. (2015, Mayıs). İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının rasyonel sayılar konusuna ilişkin pedagojik alan bilgilerinin iki bileşen doğrultusunda incelenmesi. 2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri. Adıyaman: Adıyaman Üniversitesi.

**7.6.22.** Gökkurt, B., Yılmaz, M. & Minisker, M. (2015, Ekim). *The study of teachers’ lifelong learning tendency in terms of different variables*.1st International Lifelong Learning and Leadership Konferansında sunulan sözlü bildiri, Çek Cumhuriyeti.

**7.6.23.**Yılmaz, M., Gökkurt, B., & Minisker, M. (2015, Ekim). *Assessment of pedagogical formation students’ lifelong learning tendency.* 1st International Lifelong Learning and Leadership Konferansında sunulan sözlü bildiri, Çek Cumhuriyeti.

**7.7. Diğer yayınlar**

**7.8. Uluslararası atıflar**

**8. Ulusal & Uluslararası Projeler**

**BAP:** Araştırmacı. Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Geometrik Cisimler Konusuna İlişkin Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi (BAP- 169). Proje Başlama: 12.07.2013, Bitiş: 12.07.2015.

**BAP:** Yürütücü: Öğretmen Adaylarının Somut Materyalleri Kullanma Yeterlikleri ve Somut Materyalleri Kullanmaya Yönelik Öz-Yeterlik İnanışları (2016-SOS-A-004) (Devam ediyor)

**9. İdari Görevler:** Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölüm Başkan Yardımcısı

**10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:** Matematikçiler Derneği

Bartın Üniversitesi 14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu

Düzenleme Kurulu Üyesi

**Eğitim Öğretim Etkinlikleri:** End Note Programı (ERZURUM), Nvivo kursu (Anı yayıncılık-ANKARA), İngilizce kursu ( Atatürk Üniversitesi- HİNDİSTAN )

**Hakemlik ve Editörlükler:**

*İlköğretim Online Dergisi.*

*Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*

*Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi.*

*Journal of Computer and Educational Research*

*Journal of Cognitive and Education Research*

*Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*

*Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*

*Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*

*Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*

**11. Ödüller:** TÜBİTAK Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği-2012

**12. Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler** (Açılmışsa,yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir)**:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015**  | **Dönem****(bahar)**  | **Dersin Adı**  | **Haftalık Saati** | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| IMO306 İstatistik ve Olasılık II | 2 | 2 | 45 |
| SNF102 Temel Matematik II | 2 | - | 60 |
| FBO110 Genel matematik II | 4 | - | 61 |
| IMO 202 Analiz II | 4 | 2 | 45 |
| **2015-2016** | **Dönem****(güz)** | IMO305 İstatistik ve Olasılık I | 2 | 2 | 43 |
| SNF101 Temel Matematik I | 2 | - | 60 |
| FBO 109 Genel matematik I | 4 | - | 58 |
| IMO 201 Analiz I | 4 | 2 | 43 |
| ESG 205 Bilimsel Araştırma Yöntemleri | 2 | - | 45 |
| IME 511 İlk. Matematik Eğit. Temel Kavramlar I (Yüksek Lisans) | 3 | - | 4 |
| IME 502 Nitel Araştırma Yöntemleri (Yüksek Lisans) | 3 | - | 4 |
| SÖB 513 Sınıf Eğit. Matematik Eğitimi (Yüksek Lisans) | 3 | - | 2 |
| EGK 405 Matematik Tarihi | 2 | - | 40 |
| ESA 215 Matematik Dersi Öğretim Programı İncelemesi | 2 | - | 45 |
| EMB 403 Okul Deneyimi | 1 | 4 | 40 |
| **2015-2016** | **Dönem****(bahar)** | IMO306 İstatistik ve Olasılık II | 2 | 2 | 43 |
| SNF102 Temel Matematik II | 2 | - | 60 |
| FBO110 Genel matematik II | 4 | - | 61 |
| IMO 202 Analiz II | 4 | 2 | 45 |
| EGK302 Topluma hizmet uygulamaları | 1 | 2 | 42 |
| EMB406 Öğretmenlik uygulaması | 2 | 6 | 40 |
| İMO402 Matematik Felsefesi | 2 | - | 40 |
| SBÖ513 Sınıf Eğt. Mat. Eğitimi (Yüksek Lisans) | 3 | - | 2 |
| SNF322 Matematik Öğretimi-II | 3 | - | 39 |
| ESA416 Geometri öğretimi | 2 | - | 40 |